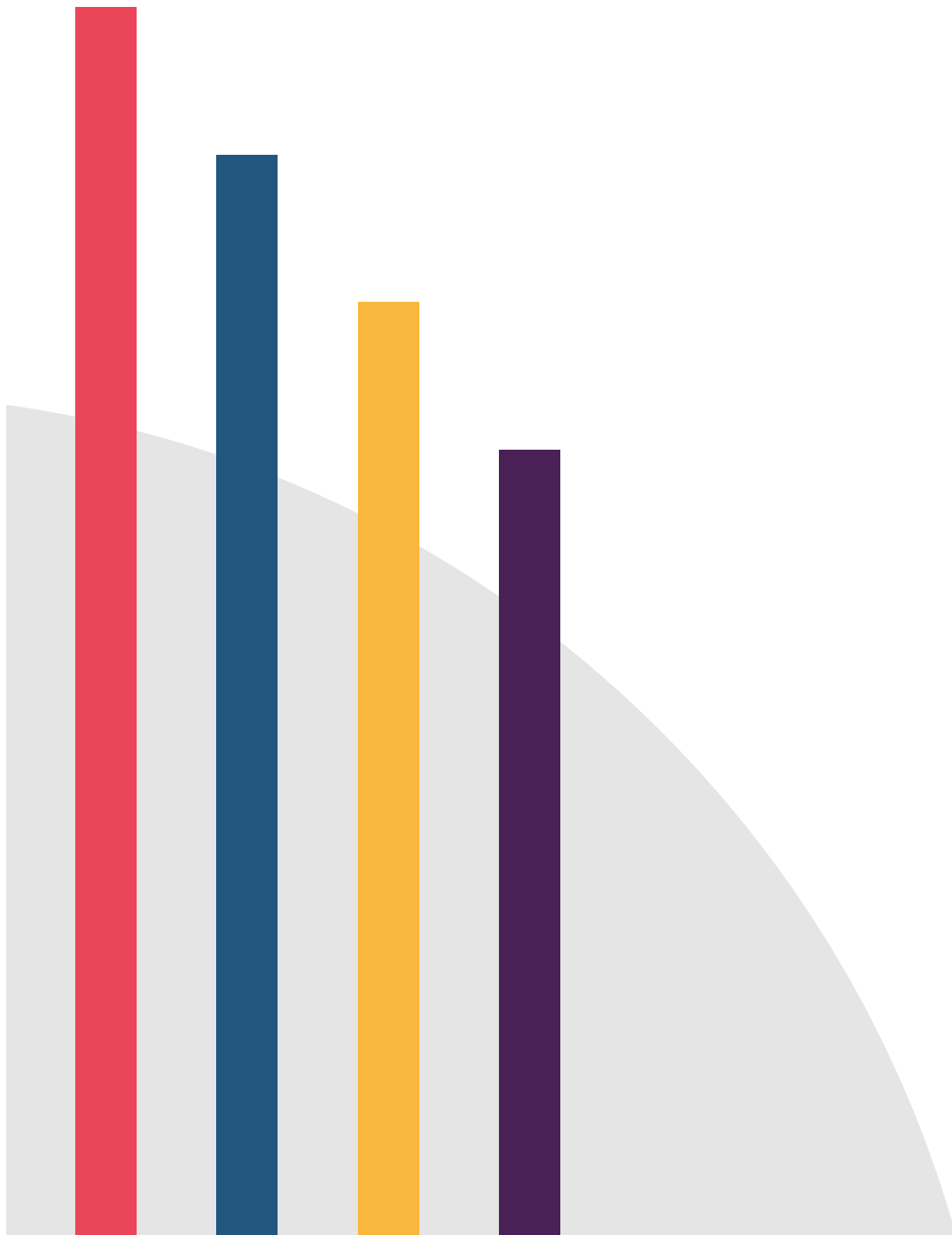
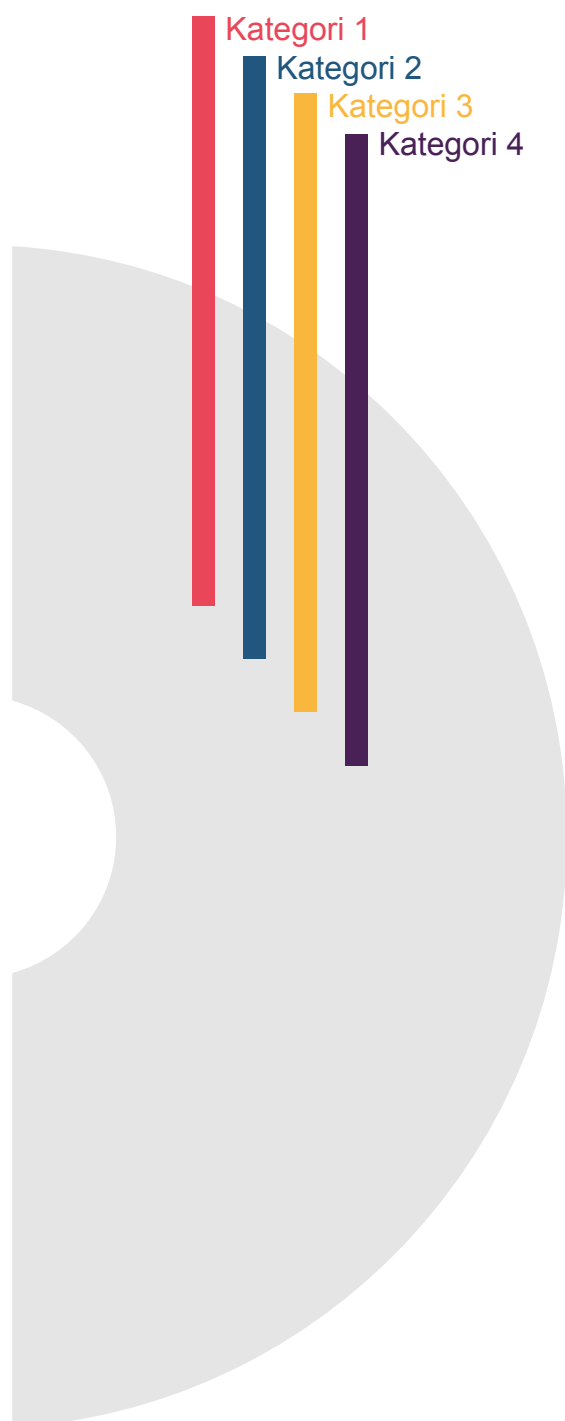


Danske Professionshøjskoler

Vejledning til studieaktivitetsmodel – til studerende



Studieaktivitetsmodellen kan give dig overblik over dine studieaktiviteter



Blandt professionshøjskolerne er der udviklet en fælles studieaktivitetsmodel. Modellen er et redskab til at synliggøre de forskellige studieaktiviteter, som du forventes at arbejde med i forhold til din uddannelses formål.

Der er tre formål med studieaktivitetsmodellen:

- 1)** Modellen skal bruges til at synliggøre, at de samlede studieaktiviteter reelt udgør en fuldtidsuddannelse. Det vil sige, at modellen kan give dig et overblik over forventede studieaktiviteter, og du kan derfor bruge den til at planlægge din tid som fuldtidsstuderende.
- 2)** Modellen synliggør, at en professions- og erhvervsrettet uddannelse omfatter forskellige typer af studieaktiviteter.
- 3)** Modellen danner grundlag for kommunikation og forventningsafstemning mellem dig som studerende og dine undervisere i forhold til studieintensitet og i forhold til roller og ansvar i de forskellige typer af studieaktiviteter.

Fire studieaktivitetskategorier

– mange forskellige studieaktiviteter

Studieaktivitetsmodellen består af fire kategorier. I kategorierne bliver forskellige studieaktiviteter samlet ud fra hvilken kategori, de hører mest inde under. Hver kategori er karakteriseret ved, at undervisere og studerende har forskellige roller og ansvar.

I alle studieaktiviteter spiller både studerende og undervisere en rolle. Hver uddannelse og hvert fag, modul eller semester har nogle mål, som begge parter har et ansvar for at bidrage til opfyldelsen af. For eksempel kan der i studieaktiviteter, hvor hovedansvaret er hos dig som studerende, også være en rolle at spille for underviseren.

I den grafiske præsentation af studieaktivitetsmodellen har de fire kategorier forskellige størrelser afhængig af faget, modulet eller semestret.

Forskellige størrelser afspejler, hvor meget tid du som studerende forventes cirka at bruge på studieaktiviteter inden for hver af kategorierne.

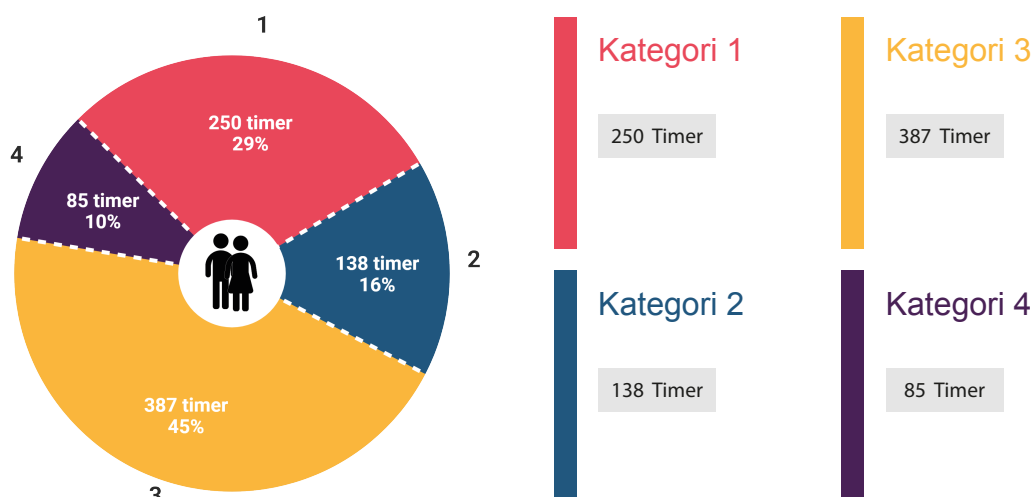
Du kan forvente, at uddannelsen er tilrettelagt med en variation af studieaktiviteter hen over studiet. Modellen vil med andre ord se forskellig ud, efterhånden som du kommer igennem moduler/semestre.

Hvor meget vægt de enkelte kategorier har, afhænger af forløbets indhold og af hvilken uddannelse, der er tale om.

Modellens fire kategorier viser den helhed i aktiviteter, der er i en professions- og erhvervsrettet uddannelse. Dette gælder både for det enkelte modul/semester og for hele uddannelsesforløbet. Du vil opleve, at der bliver sat forventet tidsmæssig vægtning på hver af kategorierne.

Eksempel på en udfyldt studieaktivitetsmodel.

Semester 2
860 timer i alt
30 ECTS points
20 uger

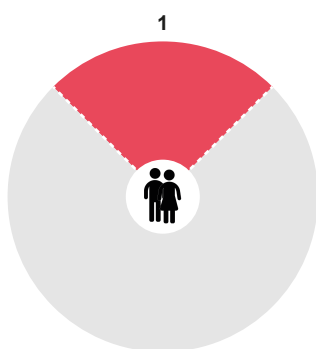


Studieaktivetskategori 1 (K1)

Hvem deltager i studieaktiviteten?
Studerende og underviser

Hvem har hovedansvaret for at tage initiativ til studieaktiviteten?
Underviser

Hvem har medansvar for studieaktiviteten?
Studerende



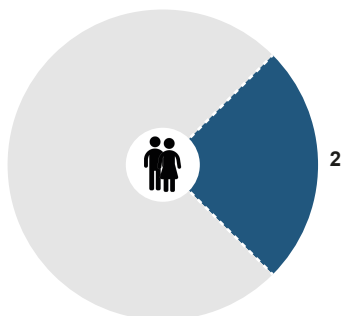
- Studieaktivitetens form og indhold rammesættes af underviseren.
- K1-aktiviteter består af forskellige typer af undervisning, der kan organiseres som eksempelvis holdundervisning, forelæsninger, streaming, hold- eller gruppediskussioner, studenteroplæg, forskerworkshops, laboratorieundervisning, virksomhedsbesøg.
- Både du og underviseren deltager i studieaktiviteten.
- Underviseren har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og som studerende tager du medansvar gennem aktiv forberedelse, deltagelse i de tilrettelagte studieaktiviteter samt at medvirke til at skabe et produktivt læringsmiljø for alle studerende.

Studieaktivetskategori 2 (K2)

Hvem deltager i studieaktiviteten?
Studerende

Hvem har hovedansvaret for at tage initiativ til studieaktiviteten?
Underviser

Hvem har medansvar for studieaktiviteten?
Studerende



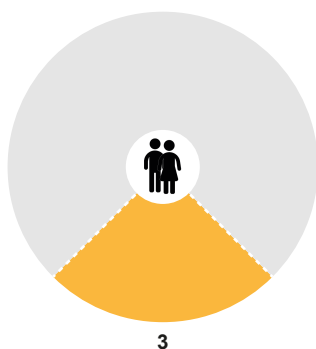
- K2-aktiviteter ligger ofte i forlængelse af K1-aktiviteter.
- Studieaktivitetens form og indhold rammesættes af underviseren.
- K2-aktiviteter kan eksempelvis være læsning af litteratur, asynkrone e-lærings elementer, forskellige typer af opgaver, projekter, observations- eller simulationsøvelser, laboratoriearbejde eller workshops, der ofte er forberedelse til eller efterbearbejdning af fx K1-aktiviteter.
- Det er dig, der deltager i studieaktiviteten alene eller i studiegrupper.
- Underviseren har hovedansvaret for rammesætning af studieaktiviteterne, og som studerende har du hovedansvar for aktiv deltagelse i de tilrettelagte studieaktiviteter samt at medvirke til at skabe et produktivt læringsmiljø for alle studerende.

Studieaktivetskategori 3 (K3)

Hvem deltager i studieaktiviteten?
Studerende

Hvem har hovedansvaret for at tage initiativ til studieaktiviteten?
Studerende

Hvem har medansvar for studieaktiviteten?
Underviser

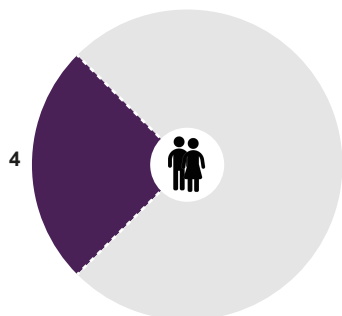


- K3-aktiviteter er kendetegnet ved forskellige former for selvstudier, som du selv tager initiativ til. De kan ligge i umiddelbar forlængelse af eller som supplement til studieaktiviteter i de øvrige kategorier. Dit arbejde som studerende er rammesat af det forløb, underviser har tilrettelagt, og studieaktivitetens konkrete indhold og form udfyldes af dig med afsæt i egne læringsbehov.
- K3-aktiviteter kan eksempelvis være forskellige typer af selvstændige studier alene eller i samarbejde med andre studerende, peer-learning/peer-teaching, erhvervskontakt, fælles og individuel forberedelse, samarbejde med praksis, udarbejdelse af studieprodukter, eksamensforberedelse m.v.
- Det er dig, der deltager i studieaktiviteten alene eller i studiegrupper.
- Du har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og underviseren har medansvar for eksempelvis forudgående stilladsering og eventuel opfølgning.

Studieaktivetskategori 4 (K4)

Hvem deltager i studieaktiviteten?
Studerende og underviser

Hvem har hovedansvaret for at tage initiativ til studieaktiviteten?
Studerende



- Studieaktivitetens konkrete indhold og form udfyldes af dig som studerende med afsæt i egne læringsbehov og vil ofte ligge i forlængelse af det forløb, underviser har tilrettelagt.
- K4-aktiviteter kan eksempelvis være feedback, tilrettelæggelse af workshops, forumtimer, præsentation af studieprodukter, afholdelse af temadage/debatarrangementer eller vejledning, der sker på din foranledning.
- Både du og underviser deltager i studieaktiviteten.
- Du har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og underviser har medansvar for eksempelvis forudgående stilladsering og eventuel opfølgning.

